

02- 08

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08. 2023 г.
Председатель педсовета
Л.В. Субботина /Л.В. Субботина/

Утвержден
приказом от 31.08. 2023 № 1-60
Директор *Ю.С. Голикова* / Ю.С. Голикова/



Учебный план
начального общего образования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Субботинская средняя общеобразовательная школа»
Солнцевского района Курской области
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Субботинская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области является основным документом, определяющим количество часов на изучение предметов федерального, регионального и школьного компонентов, устанавливающим максимальную нагрузку учащихся.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее - ФГОС НОО);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015 г., протокол от №1/15);

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

В учебном плане выдержано соответствие суммарного объема аудиторной нагрузки максимальным показателям, установленными СанПиНом.

Учебный план является локальным нормативным документом, обязательным для всех участников образовательного процесса образовательного учреждения.

Учебный план отвечает целям и задачам образовательного учреждения, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей, способствует организации образовательного процесса в образовательном учреждении.

При проектировании учебного плана ставились следующие задачи:

- обеспечить каждому учащемуся возможность получить образование в объёме не ниже действующего минимума содержания образования и создать условия для интеллектуального развития личности школьника в соответствии с его индивидуальными возможностями, способностями, интересами для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ;
- стимулировать высокое качество образования, способствовать конкурентоспособности выпускников школы;
- выпускникам первой ступени обучения обеспечить возможности для успешной адаптации к новому уровню образования

II. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ШКОЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

**Уровень общего образования – начальное общее образование
(срок обучения 4 года)**

В образовательном учреждении реализуется образовательная программа начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно -деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса.

Обязательная часть регионального базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть регионального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.12.2012 г. №1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373» и на основании инструктивно – методического письма в IV классе вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся во I - IV классах на основании решения педагогического совета МКОУ «Субботинская СОШ» Солнцевского района Курской области использовано на изучение следующих учебных предметов:

Русский язык - 1-2 классы – по 2 часа, 3- 4 классы - Русский язык- по 1 часу, 1-4 классы- Математика – по 1 часу, 2-4 классы - Окружающий мир – по 1 часу, 1-2 классы - Литературное чтение - по 1 часу.

*На основании заявления родителей обучающихся в 3-4 классах изучаются из

предметной области Родной язык и литературное чтение на родном языке учебные предметы: Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном (русском) языке.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня для учащихся II – IV классов - не превышает 4 – 5 уроков.

Для учащихся I - IV классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования в I классе – 33 учебной недели, во II - IV классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней, летом – не менее 8 недель. *Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы(7 календарных дней).

Обучение во I - IV классах осуществляется в первую смену.

В I классе продолжительность урока составляет в первом полугодии – 35 минут, во втором – 40 минут.

В III - IV классах продолжительность урока составляет 45 минут.

Недельный учебный план начального общего образования
(5-ти дневная неделя) на 2023- 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / классы	Всего				ФПА	
		I	II	III	IV		
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12	КД/КС
	Литературное чтение	3	3	3	2	11	НЧ
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	1	1	2	ТП
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	1	1	2	ТП
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6	КР
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12	КР
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	25	ТР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	ТП
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	ТР
	Музыка	1	1	1	1	4	ТП
Технология	Технология	1	1	1	1	4	ТР
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	СН
Итого		17	18	20	20	75	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	3	3	15	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	1	1	6	
	Литературное чтение	1	1			2	

Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	1	1	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	

Условные обозначения промежуточной аттестации:

КД- контрольный диктант

КС – контрольное списывание

НЧ- навык чтения

ТП- творческий проект

КР – контрольная работа

ТР - творческая работа

ТР – применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме

СН – сдача нормативов

План внеурочной деятельности. Особенности организации внеурочной деятельности начального общего образования

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2023– 2024 учебный год

1. Общие положения

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность формируется участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся 3, 4 классов.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 ноября 2010 г. № 1241 «Изменения, которые вносятся в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 2009 г. № 373» основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность, приказом комитета образования и науки Курской области № 1- 677 от 1 1.06.2013 г. «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. № 1-421 (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 17. 08.2012 г. № 1-893)», инструктивно-методическим письмом по разработке учебных планов на 2014-2015 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. (ФГОС НОО в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1643)

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной

образовательной программы вне зависимости от количества учебных дней в неделю. На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором). Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет за четыре года до 1350 часов. (п.19.3 ФГОС НОО)

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

В МКОУ «Субботинская СОШ» Солнцевского района Курской области внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-4 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра направлений внеурочной деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-4 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена организационная модель, которая, исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- учебный план образовательного учреждения, часть, формируемую участниками образовательного процесса;
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство.

- духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, социальное направления организуются в МКОУ «Субботинская СОШ» Солнцевского района Курской области за счет оптимизации внутренних ресурсов.

Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы следующие ресурсы: классные руководители, учителя-предметники, специалисты школы. В школе создана такая инфраструктура полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Недельный учебный план
внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО
на 2023 – 2024 учебный год**

Направление деятельности	Название кружка	I	II	III	IV	Всего
Классы						
Духовно-нравственное	Разговор о важном			1	1	2
	Основы православной культуры»		1			1
	Школа этикета	1				1
	Волшебная мозаика				1	1
Социальное	Основы финансовой грамотности			1		1
Общеинтеллектуальное	«Волшебный карандаш»	1	1			2
Итого		2	2	2	2	8