

02-09

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«Субботинская средняя общеобразовательная школа»**  
**Солнцевского района Курской области**

Принята

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Председатель педагогического  
совета

 Л.В.Субботина

Утверждена

Приказом №1-60 от 31.08.2023 г

Директор образовательного  
учреждения



Ю.С.Голикова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы безопасности**  
**жизнедеятельности»**

**для обучающихся 5-9 классов**

Составил Леонидов Н.А.

Субботино

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5—9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании»

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (ФГОС: основное общее образование// ФГОС.М.: Просвещение, 2011.)

Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы (Примерная общеобразовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))

Рабочей программы. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9-е классы к предметной линии учебников под редакцией С. Н. Егорова— Москва: Просвещение, 2021

Для реализации данной программы используются учебники, включённые в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ и соответствующих требованиям ФГОС:

Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс» / АО "Издательство Просвещение"

Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс» / АО "Издательство Просвещение"

Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс» / АО "Издательство Просвещение"

Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» /АО "Издательство Просвещение"

Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс» /АО "Издательство Просвещение"

Для изучения предмета основы безопасности жизнедеятельности рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения.

Согласно учебному плану на изучение предмета основы безопасности жизнедеятельности отводится:

Класс	Количество часов в год	Количество учебных часов в неделю
5	34	1
6	34	1
7	34	1
8	34	1
9	34	1
ИТОГО		170

Срок реализации 5 лет.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### В 5 – 9 КЛАССАХ

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

#### Личностные результаты

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;

формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### Метапредметные результаты

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и

государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

знание мер безопасности и правил поведения и умение их применять в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Выпускник научится:

классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

использовать знания о предельно допустимых

концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;  
использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;  
классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;  
безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;  
безопасно использовать бытовые приборы;

□

безопасно использовать средства бытовой химии;

безопасно использовать средства коммуникации;

□ классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;

безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;

адекватно оценивать ситуацию дорожного движения; □ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

□ безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

безопасно применять первичные средства пожаротушения;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

готовиться к туристическим походам;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;

добывать и очищать воду в автономных условиях;

□

добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

□ классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»; □ безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих

ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

□

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;

планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

безопасно использовать ресурсы интернета;

анализировать состояние своего здоровья;

определять состояния оказания неотложной помощи;

использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

классифицировать средства оказания первой помощи; □ оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

оказывать первую помощь при ушибах;

оказывать первую помощь при растяжениях;

оказывать первую помощь при вывихах;

оказывать первую помощь при переломах;

оказывать первую помощь при ожогах;

оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

оказывать первую помощь при отравлениях;

оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- готовиться к туристическим поездкам;*
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- безопасно вести и применять права покупателя;*
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;*
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях; ☑ оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- оказывать первую помощь при коме; оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*

*исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*

*творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### МОДУЛЬ «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ

#### ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

Человек и его безопасность

*Опасности в жизни человека.*

Опасные и чрезвычайные ситуации. Источники опасных ситуаций.

Возникновение опасных ситуаций из-за человеческого фактора.

*Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях.*

Понятия «безопасность», «безопасность жизнедеятельности». Правила безопасности жизни. Краткие сведения о системе государственной защиты в области безопасности.

*Разновидности чрезвычайных ситуаций.*

Понятие «чрезвычайная ситуация». Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации социального характера.

#### МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ»

Здоровье и факторы, влияющие на него *Что такое здоровье и здоровый образ жизни.*

Определения понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». Физическое здоровье. Духовное здоровье. Неразрывная связь физического и духовного здоровья.

*Как сохранить здоровье.*

Режим дня. Отдых. Сон как важнейший признак здоровья. Правильная и неправильная осанка при ходьбе и при работе за письменным столом.

Близорукость и дальновзоркость. Развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость). Малоподвижный образ жизни. Двигательная активность. Закаливание и закаливающие процедуры. Питание. Вода, белки, витамины, жиры, минеральные вещества, углеводы — необходимые элементы, требующиеся для развития организма.

*Личная гигиена.*

Определение понятия «гигиена». Уход за зубами. Уход за кожей. Выбор одежды по сезону. Правила гигиены на каждый день.

*Предупреждение вредных привычек.*

Вред табакокурения и употребления спиртных напитков.

Негативное отношение к приёму наркотических и токсикоманических веществ.

*Основные правила здорового образа жизни.*

Здоровье и правила его сбережения

*Факторы, способствующие сбережению здоровья.*

Правильное и неправильное питание. Закаливание организма.

*Факторы, разрушающие здоровье.*

Долгое сидение за компьютером. Избыточный вес. *Профилактика вредных привычек.*

Вред от употребления алкогольных напитков, табака, наркотиков. Игромания. Компьютерная игровая зависимость. Как избежать этой зависимости.

*Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека.*

Физические, химические и социальные антропогенные факторы окружающей среды. Экологическая безопасность.

*Правила личной гигиены при занятиях туризмом.* Правильный выбор одежды и обуви по сезону для участия в походе. Соблюдение правил личной гигиены в походе. *Туризм как часть комплекса ГТО.*

Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения

*Эпидемии.*

Понятия «эпидемия», «пандемия». Пандемия коронавируса. Правила профилактики коронавируса.

*Эпизоотии.*

Понятия «эпизоотический очаг», «панзоотия». Признаки инфекционных заболеваний животных.

*Эпифитотии.*

Понятия «эпифитотия», «панфитотия». Признаки инфекционных заболеваний растений.

*Защита населения от чрезвычайных ситуаций биологосоциального происхождения.*

Защита от эпидемий, эпизоотий, эпифитотий.

Здоровье и здоровый образ жизни

*Зависимость благополучия человека от его здоровья.*

*Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни.*

*Как избежать инфекционных заболеваний.*

*Влияние вредных привычек на здоровье человека.* Табакокурение.

Электронные сигареты. Не употребляйте алкогольные напитки.

Наркозависимость.

*Здоровье как важная составляющая благополучия*

*человека.* Физиологическая составляющая здоровья. Психологическая

составляющая здоровья. Нравственная составляющая здоровья. *Что включает в себя здоровый образ жизни.*

Обязательные правила при составлении режима дня. Преодоление социальных опасностей, угрожающих здоровью и жизни.

*Значение репродуктивного здоровья для населения страны.*

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Улучшение демографической ситуации на государственном уровне.

*Семейно-брачные отношения.*

Репродуктивная функция семьи. Что нужно понимать перед тем, как создать семью.

*Семейное право в Российской Федерации.*

Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

**МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ»**

Безопасное поведение на дорогах и в транспорте *Правила поведения для пешеходов.*

Дорожная разметка. Регулирование дорожного движения. Пешеходные переходы (регулируемые и нерегулируемые). Пешеходная, велопешеходная и велосипедная дорожки. Дорожные знаки (восемь групп). Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика. Движение пешеходов в городе и по загородным дорогам. *Правила поведения для пассажиров.*

Общественный транспорт. Школьный автобус. Правила, которые необходимо выполнять пассажирам трамваев, троллейбусов, автобусов, метрополитена. *Если вы водитель велосипеда.*

Движение велосипедистов согласно Правилам дорожного движения Российской Федерации. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Требования к техническому состоянию велосипеда.

*Безопасность участников дорожного движения.*

*Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и аварийные ситуации.*

Правила безопасного поведения пассажира при передвижении на автомашине. Обязанности водителя, попавшего в ДТП. Кнопка SOS в автомобиле. Аварийные ситуации в городском общественном транспорте.

*Безопасность на авиационном и водном транспорте.*

Что делать в случае возникновения аварийной ситуации в самолёте.

Безопасность пассажиров морских и речных судов. Как вести себя при кораблекрушении.

Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном

*Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом. Зоны опасности на железной дороге. «Зацеперы». Поездка в поезде дальнего следования. Аварийная ситуация в поезде дальнего следования. Безопасность в метрополитене.*

## МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ»

Безопасность вашего жилища

*Среда обитания человека.*

Особенности сельских поселений. Особенности городов как среды обитания (смог, переработка и хранение бытовых отходов, шум и другие проблемы).

*Службы, которые всегда приходят на помощь.*

Правила вызова экстренных служб. Единый номер 112.

*Основные правила безопасности на улице.*

Безопасность в вечернее время. Безопасность в толпе. *Безопасность дома.*

Источники опасности в современном жилище. Бытовой газ — источник повышенной опасности. Гигиена жилища.

*Безопасность в подъезде и на игровой площадке.*

Основные правила безопасности в подъезде и лифте, которые надо соблюдать, чтобы не подвергнуться нападению. Основные правила безопасного поведения на игровой площадке.

*Как вести себя при пожаре.*

Правила поведения, если пожар в квартире. Рекомендации, как избежать пожара.

Безопасность в повседневной жизни

*Пожарная безопасность в помещениях.*

Пожар на кухне, на балконе. Меры предосторожности при работе с печью.

*Электробезопасность в повседневной жизни.*

Меры предосторожности при использовании электроприборов. *Средства бытовой химии.*

Безопасность в быту

*Обеспечение личной безопасности в быту.*

Пользование водопроводом, канализацией и мусоропроводом. Употребление лекарств. Потеря ключей.

*Пожары в зданиях.*

Основные причины пожаров в зданиях. Основные поражающие факторы пожара. Правила использования электроприборов. Как вести себя при пожаре в общественном месте.

*Предупреждение пожаров и меры по защите населения. Пожарная профилактика. Основные задачи пожарной охраны. Государственная противопожарная служба (ГПС), её функции. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.*

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

## **МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ»**

Безопасность в криминогенных ситуациях

*Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой.*

Понятие «криминогенная ситуация». Разновидности преступлений. Правила безопасного поведения на улице, в образовательной организации, дома, которые необходимо соблюдать, чтобы не стать жертвой злоумышленников. *Советы на всю жизнь.*

Полезные правила, которые помогут детям и подросткам избежать криминальных угроз.

Как улучшить отношения с окружающими

*Стресс и стрессовые ситуации.*

*Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека.*

Методы самовнушения, самоубеждения и самоприказа в борьбе со стрессом.

*Конфликт — особенности общения.*

Как избежать конфликтной ситуации. Побег из дома. Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей.

*Безопасность в социальных сетях.*

Как не стать жертвой принуждения к самоубийству (суициду). Как противостоять опасностям вовлечения в группы смерти.

Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры

«Колумбайн» и «скулиутинг» — опасные враги общества. Признаки агрессивного поведения у подростков. Не позволяйте собой

манипулировать. Как противостоять манипуляциям в информационной среде.

*Противодействие вовлечению в криминальные сообщества.*

Признаки воздействия криминальных сообществ на учащихся. Что нужно делать, чтобы снизить риск попадания под влияние криминальных структур.

## **МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ»**

Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству *Что такое экстремизм.*

Понятия «экстремизм», «экстремистская деятельность». Опасные формы экстремистской деятельности. Ответственность за экстремистскую деятельность. *Терроризм — крайняя форма экстремизма.*

Понятие «терроризм». Различные виды террористической деятельности. Ложные сообщения о терактах. Формы проявления терроризма. Ответственность несовершеннолетних за участие в террористической деятельности.

*Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта.*

Признаки наличия взрывного устройства. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с проявлением террористической деятельности.

Терроризм — угроза обществу и каждому *Как государство борется с терроризмом.* Государственное законодательство о борьбе с терроризмом. Основные задачи Национального антитеррористического комитета (НАК).

*Особенности современного терроризма.*

*Виды современной террористической деятельности.*

*Телефонные террористы.*

*Как не стать пособником террористов.*

Как действуют вербовщики террористических организаций. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за террористическую деятельность, в том числе для лиц, которым исполнилось на момент преступления 14 лет.

*Формирование антитеррористического поведения.*

Противодействие экстремизму и терроризму

*Терроризм — угроза национальной безопасности России. Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму.*

Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму» и другие документы. *Общегосударственное противодействие терроризму.*

Основные задачи противодействия терроризму. Основные направления предупреждения (профилактики) терроризма. Силовые ведомства, привлекаемые к антитеррористической деятельности.

*Противодействие вовлечению в сообщества экстремистской направленности.* Праворадикальные сообщества. Леворадикальные

сообщества. Как избежать вовлечения в радикальные сообщества и не попасть под влияние экстремистской идеологии. Общие правила Интернет-безопасности с целью противостояния экстремизму и терроризму.

*Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью.*

Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Захват в заложники. Правила поведения при захвате самолёта террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке.

## МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

Безопасность в информационной среде

*Что такое информационная среда.*

Понятия «информационная среда», «информационная безопасность».

Основные источники информации. *Безопасное использование информационных ресурсов.*

Понятие «киберзависимость». Правила безопасности для защиты от информационных угроз и опасностей.

Безопасность в Интернете *Информационная безопасность.*

Информационная безопасность детей. Угроза информационной безопасности. Основные правила поведения в социальных сетях.

*Компьютерная игромания.* Признаки заболевания у подростков, слишком увлечённых компьютерными играми.

*Деструктивное поведение в социальных сетях. Как не стать жертвой кибербуллинга.*

Понятия «буллинг», «кибербуллинг». Способы избежать контактов с компьютерными агрессорами.

*Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях.* Как распознать действия кибермошенников. Как защитить свои денежные средства при использовании платёжных средств в Интернете.

## МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»

Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях *Как погодные условия могут влиять на безопасность человека.*

Ветер. Гроза. Молния. Правила поведения при грозе. Гололёд и гололедица.

*Безопасное поведение на водоёмах.*

Правила поведения на замёрзшем водоёме. Безопасность при купании в водоёмах летом.

*Стихийные бедствия и связанные с ними опасности.*

Землетрясение. Наводнение. Ураган. Сель. Оползень. Правила поведения во время стихийных бедствий.

Безопасное поведение на природе

*Безопасное поведение в туристских походах.*

Основные меры безопасности в туристских походах. Если турист отстал от группы.

*Виды туристских походов.*

Однодневные и многодневные, местные и дальние туристские походы.

*Как ориентироваться на местности.*

Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по природным признакам.

Ориентирование по местным признакам. Способы определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам и карте. *Подготовка к проведению туристского похода.*

Руководитель похода и его обязанности. Санитар и его обязанности.

Состав аптечки первой помощи (походной аптечки). Туристское снаряжение в зависимости от вида похода. *Приметы, по которым можно определить погоду. Как развести костёр при разной погоде.*

Выбор места для костра и его розжиг. Виды костров.

*Если в лесу вас застигла гроза.*

Признаки приближающейся грозы. Правильное размещение в укрытии во время грозы.

Правила безопасного поведения в различных видах походов

*Советы на всю жизнь.*

Пеший поход. Ведущий турист. Замыкающий турист. Техника движения по равнинной и пересечённой местности. Устройство бивака.

*Лыжные походы.*

Особенности снаряжения. Организация движения.

*Горные походы.*

Организация движения при подъёме и спуске. *Водные походы. Способы и средства самопомощи и взаимопомощи в водных походах.*

Плавучие средства. Общий распорядок ходового дня. Правила действия во время аварии судна.

Безопасное поведение при автономном существовании

*Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде.*

Факторы, способствующие и препятствующие выживанию при автономном существовании.

*Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде.*

Характерные особенности добровольного и вынужденного существования в природе.

*Организация ночлега при автономном существовании.* Сооружение временного жилища. Добывание огня с помощью различных предметов. *Как добыть питьё и пищу в условиях автономии.*

Растения, грибы, орехи, которые можно употреблять в пищу. Очистка и обеззараживание воды.

*Как подать сигналы бедствия.*

Различные средства аварийной сигнализации.

Опасные встречи в природных условиях *Безопасность при встрече с дикими животными.*

Правила поведения при встрече с дикими животными (лосем, кабаном, волком, медведем и др.).

*Безопасность при встрече со змеей.*

*Защита от комаров, мошки и других насекомых.*

*Профилактика клещевого энцефалита.*

Клещевой вирусный энцефалит, его переносчики, места и время передачи, последствия заболевания. Способы удаления клещей с тела.

Чрезвычайные ситуации природного характера

*Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение.*

Правила при подготовке к землетрясению. Что нужно делать во время землетрясения.

*Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержения вулканов. Оползни, обвалы.* Что нужно делать при поступившем сигнале о начале стихийного бедствия геологического происхождения.

*Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.*

Ураганы и бури. Смерчи. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях метеорологического происхождения. *Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.*

Наводнения, их виды. Сели. Цунами. Снежные лавины. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения.

*Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.*

Защита от землетрясений и ликвидация их последствий. Защита от вулканических опасностей, оползней и обвалов.

*Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения.*

Защита от ураганов, бурь, смерчей. Защита от наводнений. Мероприятия по защите от селей. Мероприятия по защите от цунами. Защита от снежных лавин.

Природные пожары

*Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары. Правила безопасности при возникновении лесных и торфяных пожаров.*

*Защита населения от лесных и торфяных пожаров. Средства и способы, которые используются при тушении лесных пожаров.*

## МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека

*Химические производства и связанные с ними опасности. Понятие «химическое заражение местности». Хлор и аммиак — аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Правила действия после оповещения об аварии и угрозе химического заражения.*

Индивидуальные средства защиты.

*Ядерные объекты и их опасности.*

Радиационно-опасный объект. Радиационная авария. Правила безопасного поведения в условиях радиационной обстановки.

*Гидротехнические сооружения и их опасности.*

Понятие «гидродинамическая авария». Правила безопасного поведения в условиях гидродинамической аварии.

## МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Первая помощь и правила её оказания *Основные правила оказания первой помощи.*

Цель оказания первой помощи. Неотложные состояния, при которых необходимо оказывать помощь. Телефоны для вызова скорой медицинской помощи. Средства из домашней аптечки, которые нужно использовать при оказании первой помощи. *Первая помощь и взаимопомощь при ожоге.*

Виды ожогов в зависимости от травмирующего источника, воздействующего на кожу (термические, электрические, лучевые,

химические). Поверхностные и глубокие ожоги. Правила первой помощи при различных видах ожогов. *Первая помощь при отравлениях.* Различные пути попадания яда в человеческий организм. Правила безопасности для предупреждения случаев отравления. Первая помощь при отравлении минеральными веществами и бытовой химией.

*Первая помощь при травмах.*

Понятия «ушиб», «травма». Первая помощь при ушибах и ссадинах. *Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.*

Правила оказания первой помощи в условиях различных чрезвычайных ситуаций.

*Важность своевременного оказания первой помощи.*

*Первая помощь при электротравме.*

*Первая помощь при кровотечении.*

Наружные и внутренние кровотечения. Виды кровотечения — капиллярное, венозное, артериальное, смешанное. Способы временной остановки наружного кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

*Первая помощь при ушибах и переломах.*

*Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение.* Способы транспортировки пострадавшего.

Первая помощь в природных условиях

*Народные средства первой помощи.*

Средства для остановки кровотечения, от кашля, от воспаления.

*Первая помощь при травматических повреждениях.*

Первая помощь при травме конечностей, при повреждении глаз и носа. Имобилизация при травме конечностей.

*Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.*

*Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге.*

*Психологическая поддержка пострадавшего.*

Оказание первой помощи

*Значение первой помощи при неотложных состояниях.* Средства, рекомендуемые для оказания первой помощи.

*Оказание первой помощи при травмах.* Переломы, вывихи, растяжения.

*Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.*

*Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами.*

*Первая помощь при массовых поражениях людей.*

*Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.*

Действия по удалению инородного тела.

*Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания.*

## МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ»

Безопасность в криминогенных ситуациях

*Как избежать встречи с преступником.*

Безопасность на улице. Безопасность в городском транспорте. Как обеспечить свою безопасность в квартире. Осторожно: мошенничество.

*Как избежать встречи с наркоторговцем.*

Понятие «наркотизм». Противодействие наркотизму.

Безопасность в учебном и производственном процессах

*Безопасность на уроках и переменах.*

*Безопасность на практических занятиях.*

Защита прав потребителей в Российской Федерации *Права потребителя на безопасность товара.*

Основные положения Федерального закона «О защите прав потребителей».

*Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара.*

Безопасность товара (работы, услуги). Информация о товарах (работах, услугах). От чего зависит уровень защищённости потребителя от опасного товара.

*Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.*

Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков. Замена товара ненадлежащего качества.

*Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).*

Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги).

## МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий

*Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.*

Аварии и катастрофы в современной промышленности и энергетике.

*Аварии на радиационно-опасных объектах и защита населения от их последствий.*

Понятие «радиационная защита». Источники облучения. Правила поведения при аварии на радиационно-опасном объекте. Меры радиационной защиты населения.

*Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.*

Источники химической опасности для населения. Правила поведения в зоне химической аварии. Правила поведения при движении по заражённой территории. Средства индивидуальной защиты населения от АХОВ.

*Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.*

Пожары и взрывы с тяжёлыми социальными и экономическими потерями. Четыре класса опасностей производственных объектов. Средства защиты населения. Как вести себя при взрыве.

*Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.*

Виды гидротехнических сооружений. Основные причины аварий на плотинах. Меры по защите населения.

*Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.*

Сигнал «Внимание всем!». Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Действия по сигналам гражданской обороны. *Виды и способы эвакуации населения.*

Организация эвакуации населения по производственнотерриториальному принципу. Виды эвакуации в зависимости от сроков проведения. Локальная, местная, региональная эвакуация. Особенности организации и осуществления эвакуационных мероприятий при авариях и катастрофах. Действия после получения информации об эвакуации. *Инженерные сооружения для защиты населения.*

Инженерная защита населения и её функции. Защитные сооружения гражданской обороны. Противорадиационные укрытия (ПРУ).

Простейшие укрытия.

Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе

*Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества, государства.*

Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности, изложенные в документах государственного

законодательства (Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и др.).

*Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.*

*Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации.*

Основные внешние военные опасности. Основные внутренние военные опасности. Основные военные угрозы.

## МОДУЛЬ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность

*Источники загрязнения окружающей среды.*

Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение вод. Типовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

*Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.* Безопасное поведение в местах с загрязнённой атмосферой.

Безопасное поведение в местах с загрязнённой водой. Безопасное поведение в местах с загрязнённой почвой.

## МОДУЛЬ «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

*Гражданская оборона.*

Система управления гражданской обороной. Мероприятия по гражданской обороне. Подготовка населения в области гражданской обороны. Задачи в области гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Силы гражданской обороны.

*Деятельность МЧС России.*

Структура и основные задачи МЧС России. Основные функции МЧС России. *Основные функции РСЧС.*

Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС. Примерная тематика практических занятий. Разработка маршрута туристского похода.

Ориентирование на местности (по карте, компасу, местным предметам, природным признакам).

Сооружение жилища для автономного существования. Оказание первой помощи при травмах.

Оказание первой помощи при кровотечениях.

Оказание первой помощи при ожоге.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе.

Оказание первой помощи при электротравме.

Оказание помощи и самопомощи при инфекционных заболеваниях. Работа с типовыми приборами для контроля окружающей среды.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тематические разделы	Кол-во часов	Контрольные и диагностические мероприятия
1	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	3	
2	Здоровье и как его сохранить	5	
3	Безопасность на транспорте	3	
4	Безопасность в быту	6	
5	Безопасность в социуме	2	
6	Основы противодействия экстремизму и терроризму	3	
7	Безопасность в информационном пространстве	2	
8	Безопасность в природной среде	3	
9	Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	3	
10	Основы медицинских знаний	3	
	Итоговая контрольная работа	1	1
	Итого	34	1

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тематические разделы	Кол-во часов	Контрольные и диагностические мероприятия
1	Здоровье и как его сохранить	3	
2	Безопасность в природной среде	10	
3	Основы медицинских знаний	3	
4	Итоговая контрольная работа	1	1
	ИТОГО	34	1

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тематические разделы	Кол-во часов	Контрольные и диагностические мероприятия
1	Безопасность в социуме	4	
2	Безопасность в быту (аварийные ситуации, пожары)»	3	
3	Безопасность на транспорте	2	
4	Безопасность в общественных местах	2	
5	Основы противодействия экстремизму и терроризму	6	
6	Безопасность в природной среде	9	
7	Здоровье и как его сохранить	3	
8	Основы медицинских знаний	4	
9	Итоговая контрольная работа	1	1
	ИТОГО	34	1

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тематические разделы	Кол-во часов	Контрольные и диагностические мероприятия
1	Здоровье и как его сохранить	4	
2	Безопасность в природной среде	6	
3	Безопасность в быту	4	
4	Безопасность на транспорте	3	
5	Безопасность в общественных местах	2	1
6	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения	8	
7	Основы медицинских знаний	6	
8	Итоговая контрольная работа	1	
	ИТОГО	34	1

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п\п	Тематические разделы	Кол-во часов	Контрольные и диагностические мероприятия
1	Здоровье и как его сохранить	5	
2	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения	3	
3	Экологическая безопасность	2	
4	Безопасность в общественных местах	4	
5	Безопасность в информационном пространстве	5	
6	Основы противодействия экстремизму и терроризму	5	
7	Безопасность в социуме	2	
8	Культура безопасности жизнедеятельности	3	
9	Основы медицинских знаний	4	
10	Итоговая контрольная работа	1	1
	ИТОГО	34	1

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№	Название разделов (тем)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Кол-во часов
	Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»		2
	Глава 1 Человек и его безопасность		2
1	Опасности в жизни человека. Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях.	Характеризуют опасные ситуации. Анализируют особенности опасных ситуаций. Сравнивают понятия «опасность» и «безопасность». Усваивают правила безопасного поведения. Различают чрезвычайные ситуации по причинам возникновения и последствия.	1

2	Разновидности чрезвычайных ситуаций	Проверяют знания, выполняют задания, приведённые конце главы 1	1
Модуль «Здоровье и как его сохранить»			2
Глава 2 Здоровье и факторы, влияющие на него			2
3	Что такое здоровье и здоровый образ жизни. Как сохранить здоровье.	Анализируют определения понятий «здоровье», приводимые в разных источниках, формулируют своё определение. Характеризуют составляющие здоровья. Определяют понятие «здоровый образ жизни».	1
4	Личная гигиена. Предупреждение вредных привычек. Основные правила здорового образа жизни	Выявляют факторы, влияющие на состояние здоровья человека. Вырабатывают правила борьбы с вредными привычками. Формулируют правила здорового образа жизни. Отвечают на вопросы и выполняют задания к главе 2	1
Модуль «Безопасность на транспорте»			1
Глава 3 Безопасное поведение на дорогах и в транспорте			1
5	Правила поведения для пешеходов. Правила поведения для пассажиров. Если вы водитель велосипеда	Объясняют принципы безопасного поведения на дороге и в транспорте. Сравнивают правила поведения для пешехода и пассажира. Усваивают элементы дорожной системы. Формулируют правила поведения для велосипедиста. Характеризуют особенности метрополитена как особого вида транспорта. Отвечают на вопросы и выполняют задания к главе 3	1
Модуль «Безопасность в быту»			3
Глава 4 Безопасность вашего жилища			3
6	Среда обитания человека. Службы, которые всегда приходят на помощь	Характеризуют особенности сельских поселений и городов как среды обитания человека. Анализируют факторы, влияющие на жизнедеятельность человека в городе и в сельской местности. Усваивают телефоны экстренных служб. Объясняют причины повышенной опасности жизни в городе, усваивают правила безопасного поведения на улице, в толпе, дома. Усваивают	1
7	Основные правила безопасности на улице. Безопасность дома. Безопасность в подъезде и на игровой площадке.		1
8	Как вести себя при пожаре	правила пользования бытовым газом во избежание опасностей. Учатся пользоваться лифтом, безопасно вести себя на игровой площадке. Составляют правила поведения во время пожара. Выполняют задания и отвечают на вопросы к главе 4	1
Модуль «Безопасность в социуме»			1

Глава 5 Безопасность в криминогенных ситуациях		1	
9	Как избежать контактов со злоумышленниками в преступной среде. Советы на всю жизнь	Характеризуют общее понятие «криминогенная ситуация». Анализируя содержание учебника, формулируют виды криминогенных ситуаций. Формулируют правила безопасного поведения при встрече с грабителями, компьютерными мошенниками и др. Выполняют задания и отвечают на вопросы к главе 5	1
Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»		2	
Глава 6 Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству		2	
10	Что такое экстремизм. Терроризм — крайняя форма экстремизма.	Характеризуют экстремизм и терроризм как идеологию насилия, противоправные социальные деяния. Учатся распознавать экстремистскую и террористическую опасность. Формируют активную гражданскую позицию в неприятии экстремистских, террористических идей. Анализируют нормативно-правовые документы, регламентирующие антитеррористическую деятельность государства. Усваивают правила безопасного поведения при угрозе или возможности совершения террористического акта. Выполняют задания и отвечают на вопросы к главе 6	1
11	Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта		1
Модуль «Безопасность в информационном пространстве»		1	
Глава 7 Безопасность в информационной среде		1	
12	Что такое информационная среда. Безопасное использование информационных ресурсов	Характеризуют информационную среду и информационную безопасность. Анализируют источники информации. Объясняют опасность киберзависимости, кибербуллинга, деструктивных информационных сообществ. Формируют умение противостоять опасностям информационной среды. Выполняют задания и отвечают на вопросы к главе 7	1
Модуль «Безопасность в природной среде»		1	
Глава 8 Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях		1	

13	Как погодные условия могут влиять на безопасность человека. Безопасное поведение на водоёмах при различных погодных условиях. Стихийные бедствия и их опасности	Характеризуют особенности влияния погодных условий на безопасность человека. Изучают, какие явления относятся к стихийным бедствиям. Объясняют причины возникновения стихийных бедствий и опасных природных явлений. Моделируют собственное безопасное поведение во время грозы, гололедицы, урагана, землетрясения и при других неблагоприятных природных явлениях. Усваивают правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года. Выполняют задания и отвечают на вопросы к главе 8	1
Модуль «Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»			1
Глава 9 Производственные аварии и их опасности для жизни, здоровья и благополучия человека			1
14	Химические производства и связанные с ними опасности. Ядерные объекты и их опасности. Гидротехнические сооружения и их опасности	Характеризуют особенности чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Изучают средства индивидуальной защиты и правила пользования ими. Узнают порядок действий во время аварий на химических, радиационных, гидротехнических сооружениях. Выполняют задания и отвечают на вопросы к главе 9	1
Модуль «Основы медицинских знаний»			2
Глава 10 Первая помощь и правила её оказания			2
15	Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь и взаимопомощь при ожоге. Первая помощь при отравлениях	Знакомятся с официальными документами, регламентирующими правила оказания первой помощи. Отрабатывают приёмы оказания первой помощи при ожогах, отравлениях, травмах. Анализируют особенности оказания первой помощи при тяжёлых травмах во время чрезвычайных ситуаций. Выполняют задания и отвечают на вопросы к главе 10	1
16	Первая помощь при травмах. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях		1
17	Итоговая контрольная работа	Выполняют тестовые задания	1

#### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№	Название разделов (тем)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Кол-во часов
---	-------------------------	---	--------------

Модуль «Здоровье и как его сохранить»			3
Глава 1 Здоровье и правила его сбережения			3
1	Факторы, способствующие сбережению здоровья. Факторы, разрушающие здоровье	Характеризуют факторы, сберегающие здоровье: правильное питание, двигательная активность, закаливание. Объясняют пагубное влияние курения, игромании, наркомании на здоровье человека. Формируют отрицательное отношение к вредным привычкам, разрабатывают меры профилактики названных привычек. Определяют понятие окружающей среды. Устанавливают, какое воздействие на человека оказывают физические, биологические, химические факторы окружающей среды. Характеризуют влияние антропогенных факторов на самого человека и среду. Описывают правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать во время туристских походов. Составляют личный план выполнения норм ГТО, участвуя в туристских походах. Отвечают на вопросы и выполняют задания к главе 1	1
2	Профилактика вредных привычек. Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека		1
3	Правила личной гигиены при занятиях туризмом. Туризм как часть комплекса ГТО		1
Модуль «Безопасность в природной среде»			10
Глава 2 Безопасное поведение на природе			3
4	Безопасное поведение в туристских походах. Виды туристических походов	Объясняют необходимость соблюдения правил безопасного поведения в туристских походах. Составляют план ориентирования на местности во время туристского похода. Усваивают принципы разработки маршрута, подбора туристского снаряжения в зависимости от вида похода. Описывают приметы, по которым можно ориентироваться во время похода. Осваивают правила разведения костра, выбора места для костра. Составляют правила безопасного поведения во время грозы, если турист заблудился. Отвечают на вопросы и выполняют задания к главе 2	1
5	Как ориентироваться на местности. Подготовка к проведению туристского похода		1
6	Приметы, по которым можно определить погоду. Как развести костёр при разной погоде. Если в лесу вас застигла гроза		1
Глава 3 Правила безопасного поведения в различных видах походов			3
7	Советы на всю жизнь	Различают виды походов по их сложности.	1

8	Лыжные походы. Горные походы	Объясняют особенности лыжных, горных, водных походов. Анализируют правила преодоления препятствий во время водных походов.	1
9	Водные походы. Способы и средства самопомощии взаимопомощи в водных походах	Сравнивают правила разведения костров в различных походах. Осваивают особенности передвижения в различных походах. Объясняют особенности рациона туристов в лыжных, горных и водных походах. Отвечают на вопросы и выполняют задания к главе 3	1
Глава 4 Безопасное поведение при автономном существовании			2
10	Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде	Объясняют особенности и виды автономного существования человека. Разрабатывают план сооружения жилища, добывания огня во время автономного существования. Описывают растения, которые можно употреблять в пищу. Осваивают правила подачи сигналов бедствия. Выполняют задания, отвечают на вопросы к главе 4	1
11	Организация ночлега при автономном существовании. Как добыть питьё и пищу в условиях автономии. Как подать сигналы бедствия		1
Глава 5 Опасные встречи в природных условиях			2
12	Безопасность при встрече с дикими животными. Безопасность при встрече со змеей	Описывают особенности диких животных, которые обитают в вашем регионе. Изучают правила безопасности во время встречи с дикими животными. Характеризуют виды и особенности змей. Описывают правила безопасного поведения во время встречи с ядовитой змеей.	1
13	Защита от комаров и мошки и других насекомых. Профилактика клещевого энцефалита	Объясняют опасности комаров и мошек, необходимость защиты от насекомых. Характеризуют опасность клещевого энцефалита, правила профилактики. Выполняют задания, отвечают на вопросы к главе 5	1
Модуль «Основы медицинских знаний»			3
Глава 6 Первая помощь в природных условиях			3

14	Народные средства первой помощи. Первая помощь при травматических повреждениях	Объясняют особенности первой помощи в природных условиях. Описывают средства оказания первой помощи в походе. Отрабатывают навыки оказания первой помощи при травмах, ушибах. Распознают виды кровотечений и способы оказания помощи при кровотечениях. Изучают особенности оказания первой помощи при тепловом ударе, переохлаждении, отморожении, ожоге. Объясняют значение психологической поддержки для пострадавшего. Изучают способы оказания психологической поддержки. Выполняют задания, отвечают на вопросы к главе 6	1
15	Первая помощь при солнечном и тепловом ударе. Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге		1
16	Психологическая поддержка пострадавшего		1
17	Итоговая контрольная работа	Выполняют тестовые задания	1

#### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№	Название разделов (тем)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Кол-во часов
Модуль «Безопасность в социуме»			4
Глава 1 Как улучшить отношения с окружающими			4
1	Стресс и стрессовые ситуации	Объясняют понятия стресса и стрессовой ситуации. Объясняют значение методов самоубеждения, самовнушения, самоприказа. Характеризуют конфликт как столкновение сторон, мнений. Объясняют факторы, влияющие на психологический климат в коллективе. Анализируют деструктивное воздействие «групп смерти», формируют негативное отношение к подобным сообществам. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 1	1
2	Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека		1
3	Конфликт — особенность общения		1
4	Безопасность в социальных сетях		1
Модуль «Безопасность в быту (аварийные ситуации, пожары)»			3
Глава 2 Безопасность в повседневной жизни			3
5	Пожарная безопасность в помещениях	Характеризуют частые причины пожаров. Формулируют рекомендации по пожарной безопасности. Объясняют, как действовать при пожаре в квартире, на балконе, на кухне. Характеризуют меры предосторожности при использовании электроприборов,	1
6	Электробезопасность в повседневной жизни		1

7	Средства бытовой химии	средств бытовой химии. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце гла вы 2	1
Модуль «Безопасность на транспорте»			2
Глава 3 Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном			2
8	Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом	Объясняют опасные ситуации, связанные с железнодорожным транспортом. Характеризуют зоны опасности на транспорте. Формулируют опасность «зацепинга» и меры борьбы с этим противоправным явлением. Сравнивают правила пользования метрополитеном и другими видами общественного транспорта.	1
9	Безопасность в метрополитене	Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 3	1
Модуль «Безопасность в общественных местах»			2
Глава 4 Безопасность вашего жилища			2
10	Как избежать встречи с преступником	Характеризуют опасные ситуации на улице, в квартире, в городском транспорте.	1
11	Как избежать встречи с наркоторговцем	Объясняют опасность наркотизма. Демонстрируют знание нормативных документов, регламентирующих противостояние общественности наркотизму. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 4	1
Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»			6
Глава 5 Терроризм — угроза обществу и каждому человеку			6
12	Как государство борется с терроризмом	Характеризуют нормативные акты, регламентирующие антитеррористическую деятельность государства.	1
13	Особенности современного терроризма	Объясняют цели и задачи Национального антитеррористического комитета Российской Федерации.	1
14	Виды современной террористической деятельности	Описывают основные особенности современного терроризма, виды террористической деятельности.	1
15	Телефонные террористы	Объясняют опасность телефонного терроризма, ответственность за совершение этого противоправного деяния. Формируют позицию неприятия терроризма как идеологии насилия.	1
16	Как не стать пособником террористов		1

17	Формирование антитеррористического поведения	Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 5	1
Модуль «Безопасность в природной среде»			9
Глава 6 Чрезвычайные ситуации природного характера			7
18	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	Объясняют понятия литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы. Характеризуют опасные природные явления как источники чрезвычайных ситуаций.	1
19	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение	Анализируют чрезвычайные ситуации геологического происхождения: источники происхождения, последствия, возможность предвидеть.	1
20	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержение вулканов. Оползни, обвалы	Сравнивают причины возникновения оползней, обвалов и правила безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций геологического характера. Характеризуют опасные метеорологические явления, их последствия, правила безопасного поведения.	1
21	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	Описывают чрезвычайные ситуации гидрологического характера, приводят примеры и объясняют правила безопасного поведения.	1
22	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.	Формулируют опасность селей, цунами, снежных лавин, правила безопасного поведения при получении предупреждения об опасности.	1
23	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	Описывают меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций геологического, метеорологического и гидрологического характера. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 6	1
24	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения		1
Глава 7 Природные пожары			2
25	Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары.	Характеризуют особенности природных пожаров. Описывают зоны и основные виды природных пожаров. Демонстрируют знание правил безопасности при возникновении природных пожаров.	1
26	Защита населения от лесных и торфяных пожаров	Характеризуют способы защиты населения от природных пожаров: минерализованная полоса, заградительная полоса, эвакуация населения. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 7	1

Модуль «Здоровье и как его сохранить»			3
Глава 8 Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения			3
27	Эпидемии	Характеризуют чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. Объясняют необходимость мер, принимаемых государством в борьбе с пандемией коронавируса. Описывают понятия «эпидемический очаг», «эпизоотический очаг». Характеризуют эпифитотии как массовое заболевание сельскохозяйственных растений. Демонстрируют знание мер по борьбе с биолого-социальными чрезвычайными ситуациями и профилактики массовых заболеваний людей, животных и растений. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 8	1
28	Эпизоотии. Эпифитотии		1
29	Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения		1
Модуль «Основы медицинских знаний»			4
Глава 9 Первая помощь и правила её оказания			4
30	Важность своевременного оказания первой помощи	Демонстрируют понимание важности оказания первой медицинской помощи. Описывают комплекс мероприятий, входящих в понятие «первая помощь», и набор последовательных действий в экстренных обстоятельствах. Объясняют особенности различных видов кровотечений. Отрабатывают способы остановки кровотечения. Тренируются в иммобилизации раненых, оказании помощи при носовом кровотечении. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 9	1
31	Первая помощь при электротравме		1
32	Первая помощь при кровотечении		
33	Первая помощь при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение		
34	Итоговая контрольная работа	Выполняют тестовые задания	1

#### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Название разделов (тем)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Кол-во часов
Модуль «Здоровье и как его сохранить»			4
Глава 1 Здоровье и здоровый образ жизни			4

1	Зависимость благополучия человека от его здоровья	Характеризуют здоровье как важнейшее условие развития личности. Объясняют, что входит в понятие физического и духовного здоровья. Формулируют понятие здорового образа жизни. Усваивают правила, которые необходимо соблюдать для формирования индивидуальной модели здорового образа жизни. Определяют особенности инфекционных заболеваний. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний. Объясняют, какой вред наносят здоровью табакокурение, алкоголь, наркомания. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 1	1	
2	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни		1	
3	Как избежать инфекционных заболеваний		1	
4	Влияние вредных привычек на здоровье человека		1	
Модуль «Безопасность в природной среде»			6	
Глава 2 Защита от опасных чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера			6	
5	Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия	Характеризуют особенности природных и биолого-социальных чрезвычайных ситуаций, таких как извержение вулкана, землетрясение, обвалы, ураганы, сели, эпизоотии, пандемии и др. Раскрывают особенности безопасного поведения в различное время года. Объясняют правила оказания помощи терпящим бедствие на воде во время отдыха и водных туристских походов. Объясняют различные способы ориентирования. Формируют представление о различных видах туристских походов. Усваивают правила обеспечения безопасности при автономном существовании человека в природной среде: обеспечение ночёвки, добывание огня, пищи и др. Объясняют правила подачи сигналов бедствия. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 2	1	
6	Основные правила безопасного поведения на водоёмах различное время года		1	
7	Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде		1	
8	Правила безопасности в туристских походах		1	
9	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде		1	
10	Опасные ситуации в природных условиях		1	
Модуль «Безопасность в быту»			4	
Глава 3 Безопасность в быту			4	
11	Обеспечение личной безопасности в быту		Формируют представление об опасностях, которые могут подстерегать в быту,	1

12	Пожары в зданиях	и о правилах безопасного поведения при пользовании бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Характеризуют правила безопасного поведения при утере ключей, употреблении лекарств. Характеризуют правила пожарной безопасности и правила поведения при пожаре. Формируют представление о государственных службах, которые занимаются пожарной профилактикой. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 3	1
13	Предупреждение пожаров и меры по защите населения		1
14	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности		1
Модуль «Безопасность на транспорте»			3
Глава 4 Безопасность на дороге и на транспорте			3
15	Безопасность участников дорожного движения	Характеризуют участников дорожного движения. Объясняют основные понятия Правил дорожного движения. Определяют правила безопасного поведения участников дорожного движения — пешеходов, водителей. Характеризуют правила безопасного поведения в общественном транспорте, а также в водном, железнодорожном, авиационном транспорте. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 4	1
16	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации		1
17	Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте		1
Модуль «Безопасность в общественных местах»			2
Глава 5 Безопасность в учебном и производственном процессах			2
18	Безопасность на уроках и переменах	Объясняют значение безопасного поведения в образовательной организации на уроках и во время перемен. Характеризуют особенности безопасности во время практических занятий. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 4	1
19	Безопасность на практических занятиях		1
Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»			8
Глава 6 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий			8
20	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Характеризуют особенности и разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объясняют особенности аварийных ситуаций на химических объектах, взрывоопасных и радиационно опасных объектах. Демонстрируют знание средств защиты населения во время техногенных чрезвычайных	1
21	Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий		1

22	Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий	ситуаций. Характеризуют особенности инженерных сооружений для защиты населения. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 6	1
23	Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий		1
24	Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий		1
25	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера		1
26	Виды и способы эвакуации населения		1
27	Инженерные сооружения для защиты населения		1
Модуль «Основы медицинских знаний»			6
Глава 7 Первая помощь и правила её оказания			6
28	Значение первой помощи при неотложных состояниях	Характеризуют значение первой помощи при неотложных состояниях. Характеризуют средства, используемые при оказании первой помощи. Называют нормативные документы, регламентирующие правила оказания первой помощи. Объясняют особенности оказания первой помощи при утоплении, остановке сердца, при отравлениях. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 7	1
29	Оказание первой помощи при травмах		1
30	Первая помощь при травмах (практическое занятие)		1
31	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме		1
32	Первая помощь при утоплении (практическое занятие)		1
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами		1
34	Итоговая контрольная работа		Выполняют тестовые задания

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№	Название разделов (тем)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Кол-во часов
Модуль «Здоровье и как его сохранить»			5
Глава 1 Здоровье и здоровый образ жизни			5
1	Здоровье как важная составляющая благополучия человека	Характеризуют физиологическую и психологическую составляющие здоровья.	1
2	Что включает в себя здоровый образ жизни	Объясняют значение составляющих здорового образа жизни: режима дня, закаливания, двигательной активности.	1
3	Значение репродуктивного здоровья для населения страны	Демонстрируют понимание опасности таких явлений, как вербовка в секту, возможность суицида.	1
4	Семейно-брачные отношения	Характеризуют значение репродуктивного здоровья для развития страны.	1
5	Семейное право в Российской Федерации	Объясняют факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Демонстрируют понимание роли государства в улучшении демографической ситуации в стране. Характеризуют основы семейно-брачных отношений, семейного права Российской Федерации. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 1	1
Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»			3
Глава 2 Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе			3
6	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества, государства	Характеризуют основные нормативно-правовые документы Российской Федерации, регламентирующие обеспечение безопасности населения. Умеют классифицировать чрезвычайные ситуации в зависимости от источников и сферы распространения.	1
7	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Демонстрируют знание политики государства в области защиты населения в различных чрезвычайных ситуациях.	1
8	Основные угрозы военной безопасности	Характеризуют основные внешние и внутренние военные опасности.	1

	Российской Федерации	Объясняют значение обороны страны как составляющей национальной безопасности страны. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 2	1
Модуль «Экологическая безопасность»			2
Глава 3 Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность			2
9	Источники загрязнения окружающей среды	Характеризуют источники загрязнения почвы, воды, воздуха.	1
10	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	Описывают типовые приборы для контроля окружающей среды. Характеризуют вещества и факторы, изменяющие нормальную структуру окружающей среды. Рассматривают различные варианты поведения в местах с неблагоприятной экологической ситуацией. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 3	1
Модуль «Безопасность в общественных местах»			4
Глава 4 Защита прав потребителей в Российской Федерации			4
11	Права потребителя на безопасность товара	Демонстрируют знание документов, регламентирующих права и обязанности потребителей товаров и услуг.	1
12	Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара	Объясняют причины возникновения опасных ситуаций в области потребления товаров и услуг.	1
13	Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям	Демонстрируют понимание, что уровень защиты прав потребителей зависит от уровня культуры безопасности населения.	1
14	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)	Характеризуют правила обмена и возврата товара. Формируют представление о знаниях, которыми должен обладать потребитель, приобретая товары и услуги. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 4	1
Модуль «Безопасность в информационном пространстве»			5
Глава 5 Безопасность в Интернете			5
15	Информационная безопасность.	Объясняют сущность информационной безопасности как совокупность факторов, создающих угрозу для жизнедеятельности человека.	1
16	Компьютерная игромания		1

17	Деструктивное поведение в социальных сетях	Демонстрируют знание правил безопасного поведения в социальных сетях. Объясняют опасность таких деструктивных социальных явлений, как кибербуллинг, кибермошенничество. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 5	1
18	Как не стать жертвой кибербуллинга		1
19	Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях		1
Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»			5
Глава 6 Противодействие экстремизму и терроризму			5
20	Терроризм — угроза национальной безопасности России	Характеризуют терроризм как идеологию насилия и практику разрушительных действий для людей и организаций. Демонстрируют знание нормативноправовых документов, регламентирующих антитеррористическую деятельность государства, а также организаций, осуществляющих руководство этой деятельностью. Формируют представление о деятельности леворадикальных и праворадикальных сообществ. Демонстрируют знание правил поведения в опасных террористических ситуациях. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 6	1
21	Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму		1
22	Общегосударственное противодействие терроризму		1
23	Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности		1
24	Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью		1
Модуль «Безопасность в социуме»			2
Глава 7 Опасности вовлечения экстремистские субкультуры			2
25	«Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества	Объясняют агрессивное поведение, манипулирование подростками как основу формирования деструктивных сообществ. Характеризуют значение умения противостоять манипулированию в информационной среде. Демонстрируют знание признаков вовлечения подростков в асоциальные сообщества. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 7	1
26	Противодействие вовлечению в криминальные сообщества		1
Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности»			3

Глава 8 Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			3
27	Гражданская оборона	Характеризуют систему гражданской обороны, защищающую население и материальные и культурные ценности Российской Федерации. Объясняют задачи, решаемые системой гражданской обороны по защите населения. Характеризуют основные задачи, решаемые МЧС России. Характеризуют структуру и функции системы РСЧС для защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Выполняют задания и отвечают на вопросы в конце главы 8	1
28	Деятельность МЧС России		1
29	Основные функции РСЧС		1
Модуль «Основы медицинских знаний»			4
Глава 9 Первая помощь и правила её оказания			4
30	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях людей	Объясняют правила оказания первой помощи как комплекса срочных мероприятий по спасению жизни человека. Демонстрируют знание мероприятий, входящих в комплекс действий по оказанию первой помощи. Объясняют правила оказания первой помощи как комплекса срочных мероприятий по спасению жизни человека. Демонстрируют знание мероприятий, входящих в комплекс действий по оказанию первой помощи.	1
31	Первая помощь при отравлениях		1
32	Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания		1
33	Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении		1
34	Итоговая контрольная работа	Выполняют тестовые задания	1

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс, под редакцией С.Н. Егорова, Москва, Просвещение, 2022г.
- Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс, под редакцией С.Н. Егорова, Москва, Просвещение, 2022г.
- Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс, под редакцией С.Н. Егорова, Москва, Просвещение, 2022г.
- Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, под редакцией С.Н. Егорова, Москва, Просвещение, 2022г г
- Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс, под редакцией С.Н. Егорова, Москва, Просвещение, 2022г

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Основы безопасности жизнедеятельности, методический материал, под редакцией С.Н. Егорова, Москва, Просвещение, 2022г

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>